

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Czytelnictwo uczniów, działania szkoły
w zakresie rozwijania kompetencji
czytelniczych oraz upowszechniania
czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Rok szkolny 2015/2016

Opracowali: Małgorzata Stefaniak
Barbara Mielczarek
Małgorzata Sawicka
Katarzyna Wieczorek
Elżbieta Paduszyńska

I. PLAN EWALUACJI

Cele ewaluacji:

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci.

Odbiorcy ewaluacji:

Dyrektor szkoły, nauczyciele, uczniowie, rodzice

Czas realizacji ewaluacji:

Pierwsze półrocze roku szkolnego 2015/2016.

Wykonawcy ewaluacji:

Zespół ewaluacyjny, osoby te opracowywały koncepcję ewaluacji wraz z narzędziami ewaluacji, zbierały dane.

Problem badawczy ewaluacji:

Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Pytania kluczowe:

1. Jaki jest stan wyposażenia biblioteki w woluminy, czasopisma, ebooki?
2. Czy na wyposażeniu biblioteki znajdują się podręczniki szkolne, materiały edukacyjne, materiały niezbędne nauczycielowi do przygotowania zajęć?
3. Jaka jest liczba wypożyczeń?
4. Po jaki rodzaj literatury uczniowie najczęściej wypożyczają?
5. W jakim stopniu techniczne wyposażenie biblioteki (dostęp do internetu, kąciaki czytelnicze, wyposażenie w stoliki, oświetlenie) sprzyja uczniom podczas korzystania z biblioteki?
6. Jak często nauczyciele wspomagają proces dydaktyczny zasobami bibliotecznymi?
7. Jakie prowadzone były zajęcia biblioteczne, promocje książek, konkursy, prezentacje, inne przez nauczycieli bibliotekarzy?
8. Czy czytelnikami biblioteki są rodzice uczniów.
9. Co mogłoby wpłynąć na podejście uczniów do obowiązku czytania lektur.
10. Jakie są strategie czytania przez uczniów? (wymiana opinii, rekomendacje lektur etc.)
11. Kto jest dla ucznia wzorem praktyk czytelniczych?

12. Kto ma największy wpływ na kształcenie nawyków czytelniczych ucznia?
13. Jakie są sposoby pozyskiwania książek czytanych w czasie wolnym?
14. Jak systematycznie zasoby są uzupełniane w szkolnej bibliotece o poczytne wśród nastolatków i atrakcyjne dla nich książki?
15. Po jaką prasę sięgają uczniowie?
16. Czy wykorzystywane są w szkole elektroniczne nośniki informacji w kształtowaniu postaw czytelniczych?
17. Czy czas pracy biblioteki umożliwia korzystanie z niej?

Narzędzia badawcze:

Analiza dokumentów – sprawozdania z pracy biblioteki, ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców, ankieta dla uczniów.

II. ANALIZA WYNIKÓW ANKIET – CZĘŚĆ BADAWCZA

Do zebrania danych zespół opracował kwestionariusz ankiety:

- dla nauczycieli, próba badawcza objęła 10 nauczycieli
- dla uczniów, próba badawcza objęła 50% uczniów z klas IV - VI
- dla rodziców, próba badawcza objęła 50% rodziców uczniów klas IV -VI wybranych losowo

Analiza ankiety dla uczniów

1. Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Twoim domu?

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> 0 - 5 | 5% |
| <input type="radio"/> 5 - 20 | 22% |
| <input type="radio"/> 20 - 50 | 30% |
| <input type="radio"/> 50 - 150 | 30% |
| <input type="radio"/> więcej niż 150 | 13% |

2. Jaka jest wielkość Twojego księgozbioru (ile masz swoich własnych książek)?

- | | |
|--------------------------------------|-----|
| <input type="radio"/> 0 - 5 | 25% |
| <input type="radio"/> 5 - 20 | 23% |
| <input type="radio"/> 20 - 50 | 32% |
| <input type="radio"/> 50 - 150 | 13% |
| <input type="radio"/> więcej niż 150 | 0% |

3. W jaki sposób spędzasz czas wolny i jak często? (wstaw „X”)

Czynności czasu wolnego:	Codziennie lub prawie codziennie	Co najmniej raz w tygodniu	Co najmniej raz w miesiącu	Ika razy w roku	Rzadziej niż raz w roku lub nigdy
Oglądanie telewizji	85%	12%	-	2%	-
Słuchanie muzyki (z radia, komputera, MP3, sprzętu audio itp.)	62%	28%	5%	-	2%
Korzystanie z komputera, Internetu	60%	32%	3%	-	-
Gra w gry komputerowe/ na PSP/ Playstation/ X-Box	40%	33%	13%	7%	2%
Oglądanie filmów na wideo, DVD, komputerze	12%	28%	25%	20%	5%
Czytanie książek (i wydrukowanych, i wyświetlanych na ekranie komputera lub czytnika)	33%	20%	15%	3%	15%
Wizyty w kinie	2%	-	13%	47%	23%
Wizyty w teatrze, filharmonii, galerii, muzeum	-	-	5%	37%	43%
Uprawianie sportu (także w klubie sportowym)	53%	23%	10%	-	-
Działanie w organizacji, np. ZHP, stowarzyszeniu, wolontariacie, zespole muzycznym, tanecznym, chórze	8%	28%	5%	5%	38%

4. Jak często czytasz książkę w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 48%
- co najmniej raz w tygodniu 22%
- co najmniej raz w miesiącu 15%
- kilka razy w roku 7%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 3%

5. Ile książek przeczytałeś w zeszłym roku?

- 0 lub 1 książka 5%
- 2 – 3 książki 10%
- 4 – 9 książek 35%
- 10 – 20 książek 13%
- więcej niż 21 książek 22%

6. Jakie książki czytasz w czasie wolnym?

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> fantastyka dla młodzieży 45% | <input type="radio"/> literatura wysokoartystyczna 2% |
| <input type="radio"/> fantastyka dla dorosłych 2% | <input type="radio"/> literatura faktu, reportaże, biografie 5% |
| <input type="radio"/> książki hobbistyczne, poradniki 17% | <input type="radio"/> książki popularnonaukowe, naukowe 5% |
| <input type="radio"/> literatura przygodowa dla młodzieży 35% | <input type="radio"/> lektury szkolne 78% |
| <input type="radio"/> encyklopedie, słowniki, atlasy 17% | <input type="radio"/> literatura obyczajowa dla młodzieży 10% |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ○ Komiksy 22% | ○ literatura popularna, obyczajowa 5% |
| ○ literatura dla dzieci, bajki 5% | ○ literatura kryminalna, sensacyjna 8% |
| ○ literatura religijna 2% | |

7. Z kim rozmawiasz o książkach czytanych w wolnym czasie?

- | | |
|---|-----|
| ○ z kolegami, rówieśnikami | 33% |
| ○ z rodzeństwem, kuzynami | 27% |
| ○ z mamą | 67% |
| ○ z tatą | 37% |
| ○ z nauczycielem | 20% |
| ○ z dziadkami, innymi osobami z rodziny | 20% |
| ○ z innymi dorosłymi | 3% |
| ○ z bibliotekarzem | 3% |

8. Jak oceniasz jakość zasobów biblioteki szkolnej?

- | | |
|--|-----|
| ○ bardzo bogate | 10% |
| ○ wystarczające | 67% |
| ○ niewystarczające | 13% |
| ○ nie znam zasobów biblioteki szkolnej | 3% |

9. Ile godzin zajęć bibliotecznych (w czytelni) miałeś/łaś w zeszłym roku szkolnym?

- | | |
|----------------|-----|
| ○ 0 -1 | 63% |
| ○ 2 -3 | 12% |
| ○ więcej niż 4 | 2% |

10. Jeśli mógłbyś/mogłabyś uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej, to o jakie gatunki, tytuły czy autorów?

• pamiętniki 3%	• baśnie 3%
• horrory 7%	• historyczne 3%
• książki dla młodzieży 10%	• poradniki 5%
• książki sportowe 10%	• przygodowe 20%
• dzienniki 3%	• przyrodnicze 3%
• fantastyczne 20%	• lektury szkolne 10%

11. Jaka jest Twoja strategia czytania lektur szkolnych?

	czytam w całości	czytam we fragmentach lub nie do końca	czytam streszczenie	nie czytam wcale
książka do 50-ciu stron	65%	8%	3%	7%
książka 50 - 100 stron	53%	25%	3%	2%
książka 100 - 200 stron	37%	32%	8%	5%
książka powyżej 200 stron	28%	38%	7%	9%

12. Jak oceniasz szkolny zestaw lektur obowiązkowych?

- bardzo dobrze 20%
- dobrze 35%
- średnio 22%
- słabo 5%
- bardzo słabo 5%
- nie znam zestawu lektur 3%

13. Jakie są Twoje wymarzone lektury szkolne?

• przygodowe 5%	• Magiczne drzewo - świat olbrzymów 3%
• fantastyczne 7%	• Harry Potter 2%
• sportowe 5%	• Opowieści z Narnii 2%
• W pustyni i w puszczy 5%	• Opowieść Wigilijna 2%
• W 80 dni dookoła świata 7%	• Chłopcy z Placu Broni 2%
• Bracia Lwie serce 5%	
• Karma dla kota 5%	

14. Skąd pochodzą książki, które czytasz w wolnym czasie?

- z domu 52%
- z biblioteki szkolnej 37%
- z biblioteki publicznej 63%
- kupili mi rodzice/opiekunowie 40%
- dostałem/łam w prezencie 37%
- kupiłem/łam samodzielnie 15%
- dostałem/łam od rodziny 25%
- pożyczyłem/łam od kolegów 9%
- ściągnąłem/łam z internetu 3%
- korzystam z innych źródeł 8%
- z innej biblioteki (np. parafialnej) 3%

15. Jak często czytasz prasę w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 10%
- co najmniej raz w tygodniu 27%
- co najmniej raz w miesiącu 28%
- kilka razy w roku 8%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 22%

16. Jaki typ prasy czytasz?

- gazety codzienne 20%
- tygodniki 27%
- miesięczniki 37%

17. Wymień jakie tytuły prasowe czytasz najczęściej:

• Bravo 7%	• Cubus 2%
• Bravo Girl 5%	• Chwila dla Ciebie 2%
• Kubuś Puchatek 2%	• W siodle 2%
• Bravo Sport 7%	• Pimpek 2%
• Wiadomości 5%	• Komputronik 2%
• Fan Club 5%	• CD Action 2%
• Tygodnik sportowy 5%	• Kulisy Powiatu 5%

18. Jak często czytasz książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 5%
- co najmniej raz w tygodniu 17%
- co najmniej raz w miesiącu 23%
- kilka razy w roku 15%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 35%

19. Z jakiego urządzenia korzystasz czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

- tablet 33%
- telefon komórkowy 33%
- komputer stacjonarny 17%
- laptop 35%
- czytnik książek 7%

20. Czy rodzice/opiekunowie zachęcają Cię do czytania?

- tak, często 67%
- tak, ale rzadko 17%
- nie 15%

21. Czy rodzice/opiekunowie czytają Ci?

- tak, często 10%
- tak, ale rzadko 15%
- nie 77%

22. Czy rodzice/opiekunowie kupują Ci książki do czytania?

- tak, często 25%
- tak, ale rzadko 50%
- nie 25%

23. Czy uważasz, że książka to dobry prezent dla Ciebie?

- tak 58%
- nie 35%

WNIOSKI:

Na podstawie przeprowadzonej **ankiety dla uczniów** oraz jej analizy można stwierdzić, że:

- Czytanie książek jest jednym z najrzadszych sposobów spędzania czasu wolnego przez dzieci (33% badanych uczniów sięga po książki w czasie wolnym)
- Uczniowie w czasie wolnym wolą oglądać telewizję (85%), słuchać muzyki (62%), korzystać z komputera i Internetu (60%), uprawiać sport (53%), grać w gry komputerowe (40%)
- Z czytaniem książek przegrywają następujące formy aktywności: wizyty w teatrze, wizyty w kinie, działanie w organizacji, oglądanie filmów na wideo
- Mniej niż połowa ankietowanych uczniów czyta książki w czasie wolnym i są to z reguły lektury szkolne (78%).
- Najczęściej o przeczytanych książkach dzieci rozmawiają z mamą (67%)
- Uczniowie ocenili zasoby biblioteki szkolnej jako wystarczające (67%) jednak jeśliby mogli uzupełniliby je o następujące gatunki: przygodowe, fantastyczne, lektury szkolne, książki dla młodzieży i sportowe.
- 65% uczniów czyta w całości książki do 50 stron, natomiast im książka grubsza tym mniej osób czyta ją do końca.
- 35% uczniów dobrze oceniło szkolny zestaw lektur obowiązkowych, dlatego bardzo niewielka liczba uczniów podała własne propozycje lektur.
- Najwięcej książek czytanych przez dzieci w wolnym czasie pochodzi z biblioteki publicznej (63%), następnie z domu (52%) ewentualnie kupionych przez rodziców i opiekunów (40%) oraz z biblioteki szkolnej (37%).
- Młodzież sięga po prasę w czasie wolnym co najmniej raz w miesiącu (28%), najczęściej czytają miesięczniki (37%).
- Najczęstsze tytuły prasowe wybierane przez dzieci to: Bravo Sport i Bravo.
- Uczniowie naszej szkoły bardzo rzadko czytają książkę, prasę na nośniku elektronicznym, ale jeżeli korzystają z takiego urządzenia to jest laptop, tablet i telefon komórkowy.
- Rodzice często zachęcają dzieci do czytania (67%), ale tylko 10% rodziców czyta często dzieciom.
- Uczniowie rzadko uczestniczą w zajęciach bibliotecznych.

ANALIZA ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

1. Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Twoim domu?

- 0 - 5 0%
- 5 - 20 0%
- 20 – 50 12,5%
- 50 - 150 87,5%
- więcej niż 150 0%

2. Jak często czytasz książkę w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 25%
- co najmniej raz w tygodniu 25%
- co najmniej raz w miesiącu 25%
- kilka razy w roku 25%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 0%

3. Ile książek przeczytałeś w zeszłym roku?

- 0 lub 1 książka -
- 2 – 3 książki 25%
- 4 – 9 książek 50%
- 10 – 20 książek 12,5%
- więcej niż 21 książek 12,5%

4. Jakie książki czytasz w czasie wolnym?

<input type="radio"/> fantastyka dla młodzieży	<input type="radio"/> literatura wysokoartystyczna
<input type="radio"/> fantastyka dla dorosłych	<input type="radio"/> literatura faktu, reportaże, biografie 12,5%
<input type="radio"/> książki hobbistyczne, poradniki 12,5%	<input type="radio"/> książki popularnonaukowe, naukowe 12,5%
<input type="radio"/> literatura przygodowa dla młodzieży	<input type="radio"/> lektury szkolne
<input type="radio"/> encyklopedie, słowniki, atlasy	<input type="radio"/> literatura obyczajowa dla młodzieży
<input type="radio"/> Komiksy	<input type="radio"/> literatura popularna, obyczajowa 75%
<input type="radio"/> literatura dla dzieci, bajki 12,5%	<input type="radio"/> literatura kryminalna, sensacyjna
<input type="radio"/> literatura religijna 12,5%	

5. Jak oceniasz jakość zasobów biblioteki szkolnej?

- bardzo bogate 0%
- wystarczające 62,5%
- niewystarczające 12,5%
- nie znam zasobów biblioteki szkolnej 25%

6. Czy w pracy uczniami zachęcasz ich do korzystania z biblioteki?

- tak, często 75%
- tak, ale rzadko 25%
- nie

7. Czy w pracy uczniami wykorzystujesz konkretne zasoby biblioteczne?

- tak, często 62,5%
- tak, ale rzadko 37,5%

- o nie 0%

8. Czy korzystasz z zasobów biblioteki szkolnej?

- o tak, często 37,5%
- o tak, ale rzadko 37,5%
- o nie 25%

9. Czy uważasz, że liczba godzin zajęć bibliotecznych dla uczniów naszej szkoły jest wystarczająca?

- o jest ich za dużo 0%
- o wystarczająco 0%
- o zbyt mało 50%
- o zdecydowanie zbyt mało 50%

10. Ile godzin zajęć bibliotecznych (w czytelni) mieli uczniowie klasy, której jesteś wychowawcą w zeszłym roku szkolnym?

- o 0 -1 87,5%
- o 2 -3 0%
- o więcej niż 4 0%
- o nie pełniłem/łam funkcji wychowawcy 0%

11. Jeśli mógłbyś/mogłabyś uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej, to o jakie gatunki, tytuły czy autorów?

- Biblia dla dzieci 12,5%
- Literatura przygodowa 37,5%
- Lektury szkolne 37,5%

12. Jaka jest Twoja strategia czytania lektur szkolnych przez uczniów klasy, której jesteś wychowawcą?

- o nie pełnię funkcji wychowawcy 12,5%
- o pełnię funkcję wychowawcy 87,5%

	czytam w całości	czytam we fragmentach lub nie do końca	czytam streszczenie	nie czytam wcale
książka do 50-ciu stron	87,5%	12,5%	-	-
książka 50 - 100 stron	62,5%	37,5%	-	-
książka 100 - 200 stron	50%	25%	-	-
książka powyżej 200 stron	12,5%	50%	-	-

- o nie mam wiedzy na ten temat 0%

13. Jak oceniasz szkolny zestaw lektur obowiązkowych?

- o bardzo dobrze 0%
- o dobrze 37,5%
- o średnio 50%
- o słabo 0%
- o bardzo słabo 0%
- o nie znam zestawu lektur 12,5%

14. Jak często czytasz prasę w czasie wolnym?

- o codziennie lub prawie codziennie 25%

- co najmniej raz w tygodniu 37,5%
- co najmniej raz w miesiącu 37,5%
- kilka razy w roku 0%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 0%

15. Jaki typ prasy czytasz?

- gazety codzienne 0%
- tygodniki 37,5%
- miesięczniki 62,5%

16. Jak często czytasz książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 0%
- co najmniej raz w tygodniu 50%
- co najmniej raz w miesiącu 12,5%
- kilka razy w roku 0%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 37,5%

17. Z jakiego urządzenia korzystasz czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

- tablet 12,5%
- telefon komórkowy 50%
- komputer stacjonarny 0%
- laptop 37,5%
- czytnik książek 0%

18. Czy uważasz, że książka to dobry prezent dla Ciebie?

- tak 87,5%
- nie 0%

WNIOSKI

Na podstawie przeprowadzonej **ankiety dla nauczycieli** oraz jej analizy można stwierdzić, że:

- Nauczyciele oceniają zasoby biblioteki szkolnej jako wystarczające (62,5%)
- Często zachęcają uczniów do korzystania z biblioteki (75%).
- Często w pracy z uczniami wykorzystują konkretne zasoby biblioteczne (62,5%)
- Często korzystają z zasobów biblioteki szkolnej (37%).
- Nauczyciele stwierdzili, że liczba zajęć bibliotecznych dla uczniów jest zdecydowanie zbyt mała.
- Jeśliby mogli uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej to wybraliby literaturę przygodową lub lektury szkolne.
- Nauczyciele średnio oceniają szkolny zestaw lektur obowiązkowych.

ANALIZA ANKIETY DLA RODZICÓW

1. Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Państwa domu?

- 0 - 5 0%
- 5 - 20 20%
- 20 – 50 29%
- 50 – 150 36%
- więcej niż 150 13%

2. Jaka jest wielkość księgozbioru Państwa dziecka (ile mają swoich własnych książek)?

- 0 - 5 2%
- 5 - 20 40%
- 20 – 50 35%
- 50 – 150 20%
- więcej niż 150 4%

3. W jaki sposób Państwa dziecko spędzają czas wolny i jak często? (wstaw „X”)

Czynności czasu wolnego:	Codziennie lub prawie codziennie	Co najmniej raz w tygodniu	Co najmniej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej niż raz w roku lub nigdy
Oglądanie telewizji	95%	4%	0%	0%	0%
Słuchanie muzyki (z radia, komputera, MP3, sprzętu audio itp.)	40%	49%	0%	0%	0%
Korzystanie z komputera, Internetu	51%	44%	4%	0%	0%
Gra w gry komputerowe/ na PSP/ Playstation/ X-Box	27%	35%	15%	9%	4%
Oglądanie filmów na wideo, DVD, komputerze	9%	29%	27%	16%	11%
Czytanie książek (i wydrukowanych, i wyświetlanych na ekranie komputera lub czytnika)	33%	15%	15%	7%	20%
Wizyty w kinie	0%	2%	5%	56%	31%
Wizyty w teatrze, filharmonii, galerii, muzeum	0%	2%	0%	11%	71%

Uprawianie sportu (także w klubie sportowym)	16%	33%	5%	5%	29%
--	-----	-----	----	----	-----

4. Jak często Państwa dziecko czyta książkę w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 44%
- co najmniej raz w tygodniu 36%
- co najmniej raz w miesiącu 13%
- kilka razy w roku 5%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 4%

5. Ile książek przeczytał/a Pan/Pani w zeszłym roku?

- 0 lub 1 książka 22%
- 2 – 3 książki 29%
- 4 – 9 książek 25%
- 10 – 20 książek 9%
- więcej niż 21 książek 16%

6. Ile książek przeczytało Pan/Pani dziecko w zeszłym roku?

- 0 lub 1 książka 13%
- 2 – 3 książki 15%
- 4 – 9 książek 24%
- 10 – 20 książek 20%
- więcej niż 21 książek 29%

7. Jakie książki czytasz w czasie wolnym?

<input type="radio"/> fantastyka dla młodzieży 2%	<input type="radio"/> literatura wysokoartystyczna 2%
<input type="radio"/> fantastyka dla dorosłych 7%	<input type="radio"/> literatura faktu, reportaże, biografie 22%
<input type="radio"/> książki hobbistyczne, poradniki 13%	<input type="radio"/> książki popularnonaukowe, naukowe 7%
<input type="radio"/> literatura przygodowa dla młodzieży 9%	<input type="radio"/> lektury szkolne 11%
<input type="radio"/> encyklopedie, słowniki, atlasy 7%	<input type="radio"/> literatura obyczajowa dla młodzieży 11%
<input type="radio"/> Komiksy -	<input type="radio"/> literatura popularna, obyczajowa 31%
<input type="radio"/> literatura dla dzieci, bajki 31%	<input type="radio"/> literatura kryminalna, sensacyjna 22%
<input type="radio"/> literatura religijna 5%	<input type="radio"/> nie czytam w czasie wolnym 7%

8. Jakie książki czyta Pani/Pana dziecko w czasie wolnym?

<input type="radio"/> fantastyka dla młodzieży 7%	<input type="radio"/> literatura wysokoartystyczna 0%
<input type="radio"/> fantastyka dla dorosłych 0%	<input type="radio"/> literatura faktu, reportaże, biografie 0%
<input type="radio"/> książki hobbistyczne, poradniki 2%	<input type="radio"/> książki popularnonaukowe, naukowe 0%
<input type="radio"/> literatura przygodowa dla młodzieży 11%	<input type="radio"/> lektury szkolne 42%
<input type="radio"/> encyklopedie, słowniki, atlasy 15%	<input type="radio"/> literatura obyczajowa dla młodzieży 2%

- Komiksy 15%
- literatura dla dzieci, bajki 69%
- literatura religijna 2%
- literatura popularna, obyczajowa 0%
- literatura kryminalna, sensacyjna 2%

9. Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem o lekturach, które czyta?

- tak, często 44%
- tak, ale rzadko 45%
- nie 4%

10. Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem o książkach które czyta w wolnym czasie?

- tak, często 40%
- tak, ale rzadko 49%
- nie 7%

11. Jak ocenia Pan/Pani jakość zasobów biblioteki szkolnej?

- bardzo bogate 7%
- wystarczające 65%
- niewystarczające 5%
- nie znam zasobów biblioteki szkolnej 13%

12. Jeśli mógłby/mogłaby Pan/Pani uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej, to o jakie gatunki, tytuły czy autorów?

- Lektury szkolne 13%
- Książki przygodowe 9%
- Książki naukowe 2%

13. Jaka jest strategia czytania lektur szkolnych przez Pana/Pani dziecko?

	czyta w całości	czyta we fragmentach lub nie do końca	czyta streszczenie	nie czyta wcale
książka do 50-ciu stron	38%	16%	0%	2%
książka 50 - 100 stron	16%	20%	0%	4%
książka 100 - 200 stron	7%	16%	2%	5%
książka powyżej 200 stron	7%	7%	4%	9%

14. Jak ocenia Pan/Pani szkolny zestaw lektur obowiązkowych?

- bardzo dobrze 11%
- dobrze 53%
- średnio 7%
- słabo 0%
- bardzo słabo 0%
- nie znam zestawu lektur 9%

15. Jak często czyta Pan/Pani prasę w czasie wolnym?

- codziennie lub prawie codziennie 24%
- co najmniej raz w tygodniu 55%
- co najmniej raz w miesiącu 7%
- kilka razy w roku 9%

- o rzadziej niż raz w roku lub nigdy 4%

16. Jaki typ prasy czytasz?

- o gazety codzienne 51%
- o tygodniki 51%
- o miesięczniki 33%

17. Wymień jakie tytuły prasowe czytasz najczęściej:

<ul style="list-style-type: none"> • Fakty 7% • Wyborcza 9% • Poradnik domowy 7% • Kulisy Powiatu 7% • Super Expres 5% • Angora 4% • Świat Wiedzy 4% • Przyjaciółka 4% • Naj 4% 	<ul style="list-style-type: none"> • Polityka 4% • Claudia 4% • Tele Tydzień 4% • Twój Styl 4% • Viva, Oliwia, Tina, Chwila dla Ciebie, Wieluniak, Dobre rady, Viva, Wprost, Pani domu, Piłka nożna, Gazeta Codzienna, Rzeczpospolita 2%
--	---

18. Jak często Pan/Pani dziecko czyta prasę w czasie wolnym?

- o codziennie lub prawie codziennie 4%
- o co najmniej raz w tygodniu 5%
- o co najmniej raz w miesiącu 22%
- o kilka razy w roku 25%
- o rzadziej niż raz w roku lub nigdy 29%

19. Jaki typ prasy czyta Pana/Pani dziecko?

- o gazety codzienne 13%
- o tygodniki 20%
- o miesięczniki 29%

20. Wymień jakie tytuły prasowe czyta Pana/Pani dziecko najczęściej:

<ul style="list-style-type: none"> • Bravo Sport 5% • Świerszczyk 4% 	<ul style="list-style-type: none"> • Lego, Barbie, Dinozaury, Gwiazdy, Bravo, Rybka Mini Mini 2%
--	---

21. Jak często czyta Pan/Pani książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

- o codziennie lub prawie codziennie 15%
- o co najmniej raz w tygodniu 16%

- co najmniej raz w miesiącu 2%
- kilka razy w roku 38%
- rzadziej niż raz w roku lub nigdy 42%

22. Z jakiego urządzenia korzysta Pan/Pani czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

- tablet 6%
- telefon komórkowy 18%
- komputer stacjonarny 18%
- laptop 42%
- czytnik książek 2%

23. Czy zachęca Pan/Pani dziecko Cię do czytania?

- tak, często 73%
- tak, ale rzadko 20%
- nie 5%

24. Czy czyta Pan/Pani dziecku przed snem?

- tak, często 60%
- tak, ale rzadko 22%
- nie 15%

25. Czy kupuje Pan/Pani dziecku książki do czytania?

- tak, często 42%
- tak, ale rzadko 55%
- nie 2%

26. Czy uważa Pan/Pani, że książka to dobry prezent dla dziecka?

- tak 95%
- nie 4%

WNIOSKI

Na podstawie przeprowadzonej **ankiety dla rodziców** oraz jej analizy można stwierdzić, że:

- Rodzice stwierdzili, że najczęściej dzieci spędzają czas wolny oglądając telewizję (95%), korzystając z komputera i Internetu (51%), słuchając muzyki (40%), czytając książki (33%).
- 44% rodziców uznało, że dziecko czyta książkę codziennie lub prawie codziennie.
- Według 29% rodziców w zeszłym roku ich dzieci przeczytały więcej niż 21 książek, z kolei 13% rodziców stwierdziło, że ich dziecko przeczytało 1 książkę lub wcale.
- 69% ankietowanych jako najczęstsze książki czytane przez dziecko w czasie wolnym wybrało literaturę dla dzieci i bajki, 42% wybrało lektury szkolne.
- Rodzice często rozmawiają ze swoim dzieckiem o lekturach, które czyta (44%).
- Rodzice ocenili zasoby biblioteki szkolnej jako wystarczające (65%), jednak jeśli by mogli uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej to byłyby to lektury szkolne (13%).
- Według rodziców uczniowie czytają w całości książki do 50 stron (38%), natomiast im grubsza lektura tym liczba czytających ją w całości jest mniejsza.
- Rodzice dobrze oceniają szkolny zestaw lektur obowiązkowych (53%).

- Ankietowani uznali, że dziecko czyta prasę w czasie wolnym rzadziej niż raz w roku lub nigdy (29%), kilka razy w roku (25%), co najmniej raz w miesiącu (22%); najczęściej dzieci wybierają miesięczniki (29%). Rodzice wymieniali najczęściej tytuł Bravo Sport (5%).
- Rodzice często zachęcają dzieci do czytania (73%), często też czytają dziecku przed snem (60%).
- Większość rodziców rzadko kupuje dziecku książki do czytania (55%), z kolei 42% rodziców często kupuje dzieciom książki do czytania. A poza tym 95% rodziców uznało, że książka jest dobrym prezentem dla dziecka.

III. ANALIZA CZYTELNICTWA W I PÓŁROCZU 2015/2016 – CZĘŚĆ BADAWCZA

Stan czytelnictwa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba czytelników	Liczba wypożyczeń	Średnia na ucznia
Ia	25	25	25	1
Ib	20	20	20	1
IIa	11	11	5	0,45
IIb	23	23	75	3,26
III	18	18	54	3
IV	23	23	28	1,2
V	23	23	32	1,3
VI	15	15	32	2,1

WNIOSKI

W pierwszym półroczu uczniowie 284 razy odwiedzili bibliotekę i wypożyczyli 309 książek, jest to najgorszy wynik od kilku lat. W drugim semestrze należy przeprowadzić więcej lekcji bibliotecznych. Zwiększyć ilość spotkań w ramach współpracy z biblioteką gminną. Przeprowadzić kolejną kampanie zachęcającą uczniów do czytania książek.

IV. OGÓLNE WNIOSKI

- Nauczyciel polonista oraz nauczyciele klas I-III zachęcają do czytania książek, nie tylko lektur szkolnych ale również do innego rodzaju literatury.
- Dzieci wolą spędzać wolny czas w inny sposób niż czytając książki.

- Dzieci zniechęcają się do czytania dłuższych książek, poprzestają na czytaniu krótszych lektur.
- Rodzice rozumieją potrzebę czytania książek, zachęcają do ich czytania, jak również sami czytają dzieciom.
- Uczniowie, którzy czytają książki, z reguły ograniczają się do czytania lektur szkolnych.
- Dzieci wolą korzystać z zasobów biblioteki publicznej ze względu na bogatszy księgozbiór tej placówki.
- Uczniowie rzadko uczestniczą w zajęciach bibliotecznych.

V. REKOMENDACJE

- Proponować uczniom materiał do czytania, który byłby zarówno łatwy, jak i ciekawy i podnosił ich kompetencje czytelnicze.
- Wzmacniać u uczniów poczucie samodzielności poprzez zachęcanie ich do wyboru książek związanych z ich osobistymi zainteresowaniami.
- Wspierać uczniów w ich umiejętnościach komunikacyjnych, umożliwiając dyskusję z kolegami na temat przeczytanych przez nich książek.
- Przeprowadzać konkursy czytelnicze oparte na przeczytanych książkach.
- Podejmować inne działania zachęcające do czytania książek: imprezy czytelnicze, kiermasze książek, inscenizacje dotyczące literatury pięknej, itp.