

**ZSiP w Mokrsku  
Publiczna Szkoła Podstawowa**

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Wymaganie wobec szkoły:**

**Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

opracował zespół w składzie:

Bednarek Grzegorz  
Banik-Strzała Wioleta  
Panaszek Lucyna  
Perka Halina

**Mokrsko, luty 2015**

## SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
I. Informacje o populacji objętej badaniem.....	4
II. Pytania kluczowe.....	4
III. Sposób przeprowadzenia ewaluacji.....	4
IV. Prezentacja wyników ewaluacji.....	5
V. Wnioski i rekomendacje.....	13
Załączniki.....	15

## **Wstęp**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Mokrsku przez powołany w tym celu zespół. Ewaluacja dotyczyła wymagania o treści: **Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.**

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: z ankiet skierowanych do nauczycieli, rodziców i uczniów oraz z analizy dokumentacji.

Ewaluację przeprowadził powołany w tym celu zespół w składzie: Bednarek Grzegorz, Banik-Strzała Wioleta, Panaszek Lucyna, Perka Halina.

Na podstawie zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono wyniki badań oraz wnioski do dalszej bardziej efektywnej pracy, zmierzającej do podniesienia jakości pracy naszej szkoły.

## **I. Informacje o populacji objętej badaniem**

W badaniu wzięło udział 10 nauczycieli, 97 rodziców uczniów klas I-VI oraz 77 uczniów z klas II-VI. Celem ankiety było poznanie opinii wszystkich grup badawczych na temat działań podejmowanych w naszej szkole służących wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

## **II. Pytania kluczowe**

1. W jaki sposób nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia?
2. Jakie działania nauczycieli potwierdzają uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów?
3. Czy szkoła zapewnia warunki do wyrównywania braków i zaległości ?
4. Jakie formy pomocy organizuje szkoła w specyficznych trudnościach w nauce?
5. Czy uczniowie odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości ?
6. czy działania zapobiegające wykluczeniu uczniów z uwagi na status społeczny i ekonomiczny organizowane przez szkołę są skuteczne ?

## **III. Sposób przeprowadzenia ewaluacji**

### 1. Analiza dokumentów:

- ✓ Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej.
- ✓ Dzienniki zajęć lekcyjnych.
- ✓ Dzienniki zajęć pozalekcyjnych.
- ✓ Sprawozdania nauczycieli z realizacji godzin wynikających z art. 42 KN.
- ✓ Program profilaktyki szkoły
- ✓ Program wychowawczy szkoły
- ✓ Plany zajęć rewalidacyjnych

- ✓ Opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

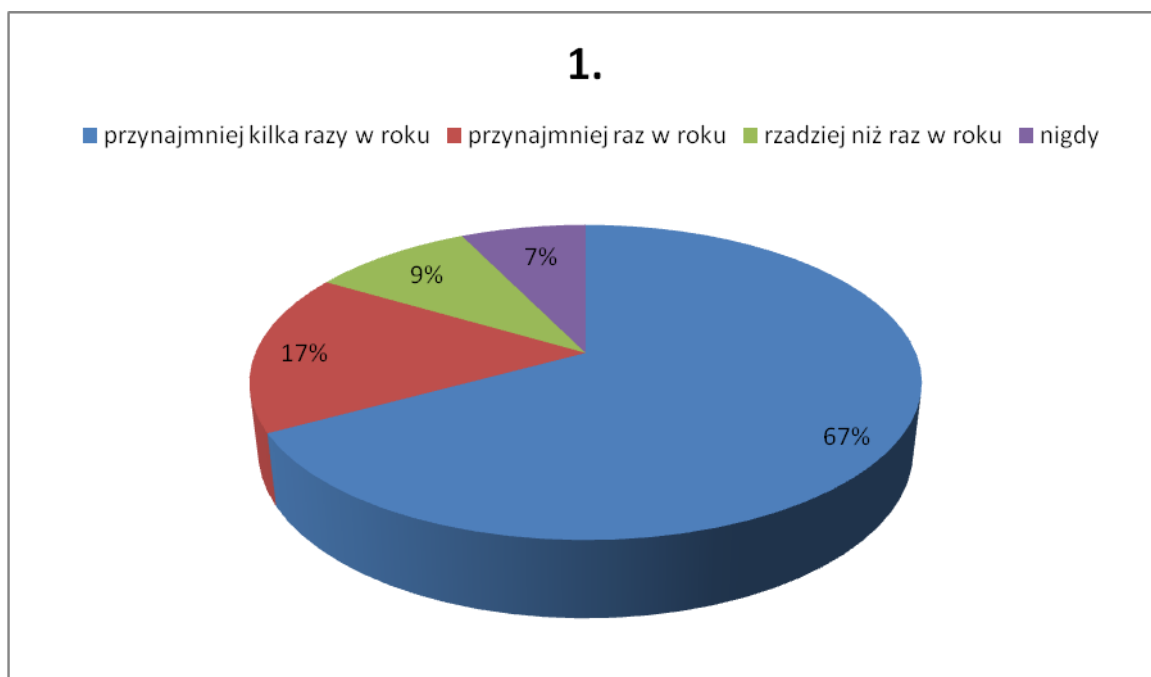
2. Ankieta dla:

- ✓ Nauczycieli
- ✓ Rodziców
- ✓ Uczniów

#### IV. Prezentacja wyników ewaluacji

##### 1. Analiza ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:

##### 1. Czy nauczyciele rozmawiają z Panem/Panią o możliwościach i/lub potrzebach Pana/Pani dziecka?

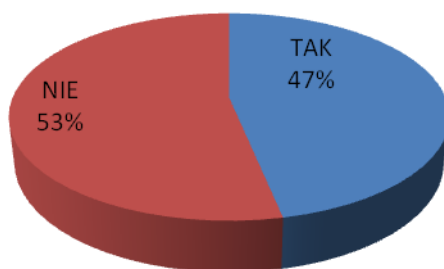


##### 2. Czy ma Pan/Pani poczucie, że w szkole dziecko jest traktowane indywidualnie?

TAK

NIE

**2.**



**3. Czy zgadza się Pan/Pani z poniższym zdaniem?**

a) nauczyciele wierzą w możliwości mojego dziecka

- \* wszyscy 22%
- \* większość 51%
- \* około połowa 11%
- \* żaden 0
- \* trudno powiedzieć 15%

b) nauczyciele dbają o dobre relacje między moim dzieckiem a innymi uczniami

- \* wszyscy 28%
- \* większość 52%
- \* około połowa 6%
- \* żaden 0
- \* trudno powiedzieć 11%

c) nauczyciele szanują moje dziecko

- \* wszyscy 40%
- \* większość 45%
- \* około połowa 5%
- \* żaden 0
- \* trudno powiedzieć 55%

d) nauczyciele traktują wszystkich uczniów równie dobrze

- \* wszyscy 31%
- \* większość 47%
- \* około połowa 6%
- \* żaden 1%
- \* trudno powiedzieć 11%

#### **4. Czy zgadza się Pan/Pan z poniższym zdaniem?**

Moje dziecko chętnie chodzi do szkoły:

- \* zdecydowanie tak 38%
- \* raczej tak 57%
- \* raczej nie 3%
- \*zdecydowanie nie 0
- \*trudno powiedzieć 11%

#### **5. W jakich zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczy Pana/Pani dziecko?**

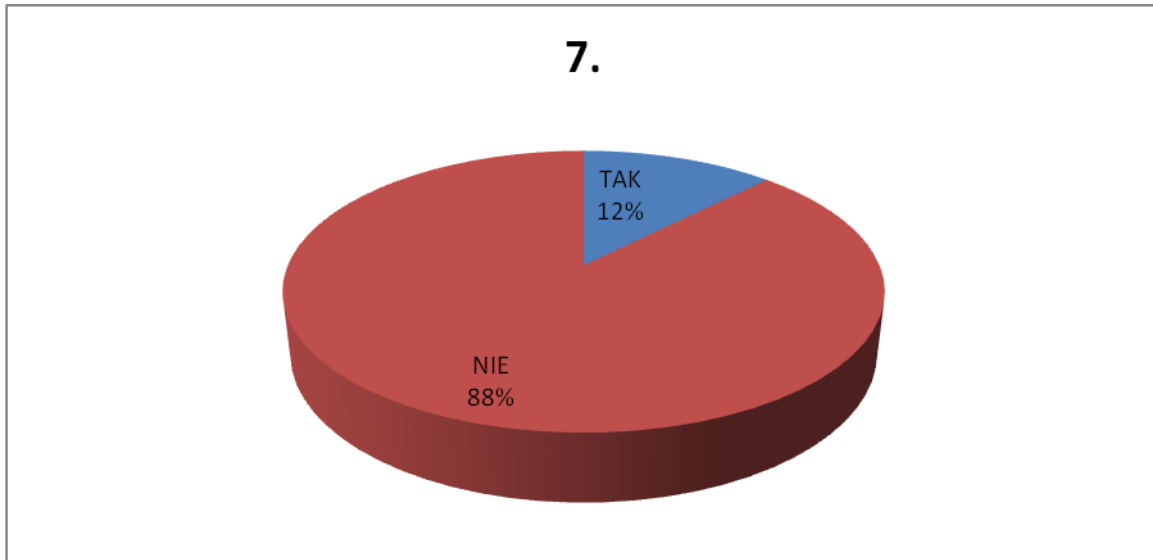
- koła zainteresowań 39%
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2%
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 26%
- zajęcia z pedagogiem 5%
- zajęcia z psychologiem 4%
- zajęcia logopedyczne 6%
- zajęcia rewalidacyjne
- inne (jakie?) piłka nożna 27%, taneczne 11%, j. angielski 1%, teatralne 1%, muzyczne 1%

#### **6. Jakie efekty przyniósł udział Pana/Pani dziecka w zajęciach pozalekcyjnych?**

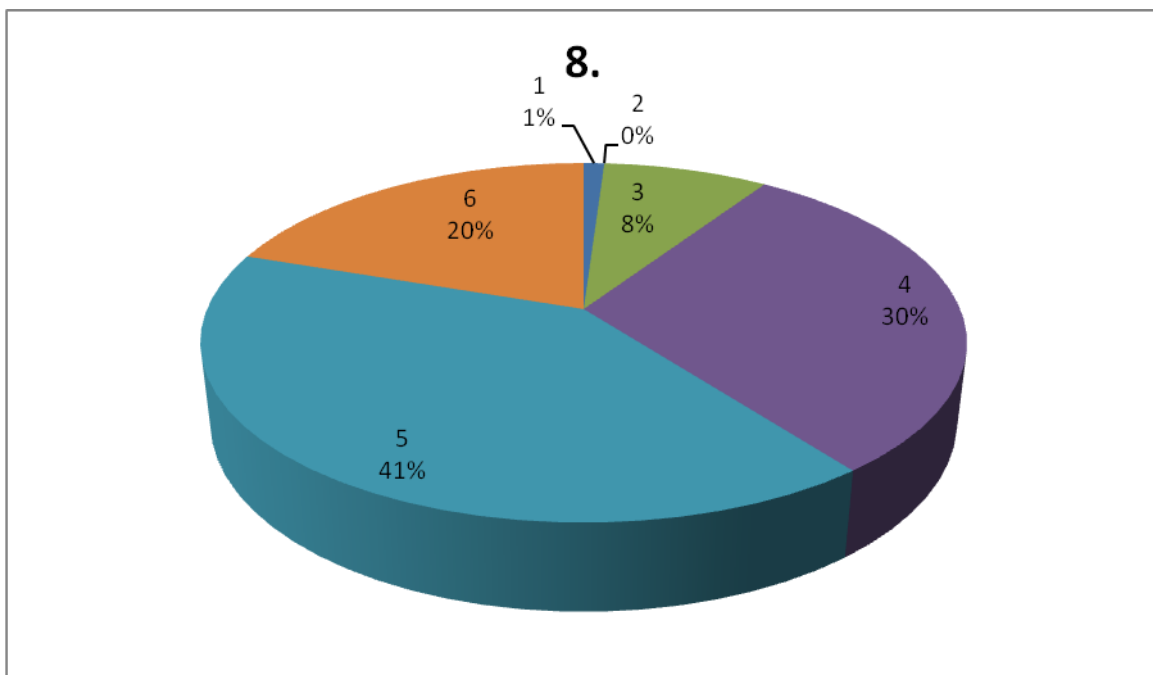
- rozwój zdolności 30%
- sukcesy w konkursach, zawodach sportowych 13%
- poprawa wyników w nauce 20%
- poprawa relacji z rówieśnikami 20%
- podniesienie samooceny dziecka 28%

- wyeliminowanie dysfunkcji (np. wada wymowy, dysleksja, zaburzenia emocjonalne) 5%
- brak efektów 4%

**7. Czy Pana/Pani dziecko spotkało się z przejawami dyskryminacji?**



**8. Proszę ocenić w skali od 1 do 6 skuteczność działań wpływających na rozwój dzieci/uczniów podejmowanych przez szkołę**



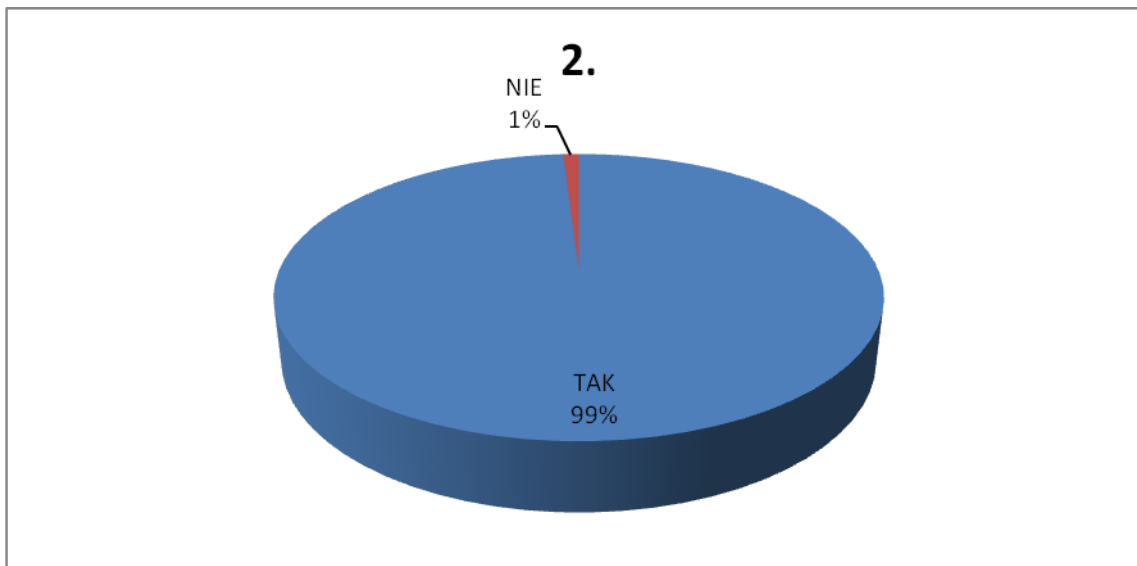


## **2. Analiza ankiety przeprowadzonej wśród uczniów:**

### 1. Moja szkoła:

	<b>Tak</b>	<b>Raczej tak</b>	<b>Trudno powiedzieć</b>	<b>Raczej nie</b>	<b>Nie</b>
1.Szkoła interesuje się mną i moją sytuacją w domu.	<b>31%</b>	<b>13%</b>	<b>27%</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>
2.Każdy może rozwijać swoje indywidualne zainteresowania (może znaleźć coś dla siebie).	<b>77%</b>	<b>18%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>
3.W szkole tak samo traktuje się dziewczyny i chłopaków.	<b>86%</b>	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>
4.Nauczyciele nie biorą pod uwagę tego, skąd kto jest, kim są jego rodzice i ile ma pieniędzy.	<b>44%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>4%</b>	<b>35%</b>
5.W szkole zwraca się uwagę na moje potrzeby i zainteresowania.	<b>45%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>	<b>8%</b>	<b>8%</b>
6.W szkole nauczyciele wspierają mnie, kiedy tego potrzebuję.	<b>71%</b>	<b>18%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>

2. Czy według Ciebie potrzebne są w szkole zajęcia dodatkowe (np. koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze) mające na celu pogłębienie wiedzy uczniów lub pomoc uczniom mającym trudności w nauce?

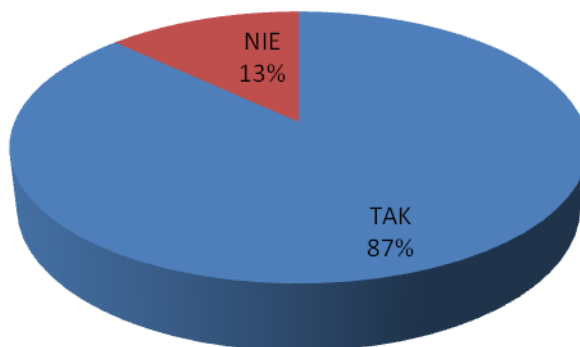


3. W jakich zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę uczestniczysz?  
(Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi).

- Koła zainteresowań 87%
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- Zajęcia z pedagogiem
- Zajęcia z psychologiem
- Zajęcia logopedyczne.
- Zajęcia rewalidacyjne.
- Inne (jakie?) gitara, koło taneczne, koło matematyczne, koło sportowe, chórek, j. angielski

4. Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

4.



Dlaczego?

TAK: nowe umiejętności, rozwijanie zainteresowań, ciekawe zajęcia, jest super.

NIE: nie lubię dobrze się uczyć.

### 3. Analiza ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli:

1. Czy dokonuje Pan/Pani diagnozy potrzeb rozwojowych i możliwości edukacyjnych swoich uczniów?

TAK – 100%

NIE - 0%

2. Jakie działania, w celu zdiagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, podejmuje Pan/Pani najczęściej?

a) sprawdziany (przedmiotowe, sprawnościowe) - 90%

b) analiza wytworów pracy twórczej - 20%

c) testy, - 70%

d) rozmowy z rodzicami, - 100%

e) rozmowy z innymi nauczycielami, - 100%

f) rozmowy z pracownikami PPP, - 100%

g) własne wnikliwe obserwacje, - 100%

inne (jakie?) .....  
.....

3. W jaki sposób wykorzystuje Pan/Pani wyniki przeprowadzonych diagnoz?

- dostosowanie metod pracy do indywidualnych możliwości uczniów

- dostosowanie form pracy

- dostosowanie sprawdzianów

- zajęcia dodatkowe dla uczniów słabszych i zdolnych

4. Czy zapoznał/ła się Pan/Pani z opiniami i orzeczeniami PPP dotyczącymi swoich uczniów?

TAK -100%

NIE – 0%

5. Czy realizuje Pan/Pani na swoich zajęciach zalecenia PPP zawarte w opiniach i orzeczeniach?

- Tak, zawsze – 100%
- Tak, często
- Tak, czasami
- Tak, rzadko
- Nie stosuję

6. Jakie metody i formy pracy, sprzyjające indywidualizacji, stosuje Pan/Pani podczas swoich zajęć?

- metody aktywizujące
- praca w grupach
- praca indywidualna z uczniem
- twórczość własna uczniów

7. Czy analizuje Pan/Pani efekty podejmowanych działań?

TAK – 100%

NIE – 0%

Jeśli tak, to w jaki sposób?

- analiza sprawdzianów
- obserwacja
- analiza wytworów pracy dzieci
- rozmowy z innymi nauczycielami
- rozmowa z rodzicami
- rozmowy z uczniami

8. Proszę wymienić, jakie działania antydyskryminacyjne podejmuje Pan/Pani w swojej pracy?

- rozmowy indywidualne z uczniami
- rozmowy z rodzicami uczniów dotkniętych dyskryminacją i dyskryminujących
- pogadanki na lekcjach wychowawczych
- zajęcia z pedagogiem psychologiem

9. Jakie działania, uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego uczniów, podejmowane są przez przedszkole/szkołę?

- Stosowanie ocen za zaangażowanie i chęć podejmowania dodatkowego wysiłku - 60%
  - Stosowanie nagrody w postaci książkowej i rzeczowej za osiągnięcia – 20%
  - Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły
  - Umożliwienie prezentowania swoich możliwości podczas imprez, uroczystości, spotkań, apeli – 60%
  - Stosowanie dodatkowych ocen za udział w konkursach -100%
  - Umożliwienie poprawy oceny – 100%
  - Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w organizacji lekcji - 90%
  - Przygotowywanie i udział w konkursach o charakterze ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i międzyszkolnym – 30%
  - Stosowanie pochwały na spotkaniach wychowawcy z rodzicami – 100%
  - Stosowanie pochwały na forum szkoły – 60%
  - Stosowanie pochwały na forum klasy – 100%
  - Różnicowanie poziomu trudności zadań domowych – 50%
  - Różnicowanie poziomu trudności zadań na klasówkach, sprawdzianach, kartkówkach – 50%
- Inne (jakie?)

## **V. Wnioski i rekomendacje**

### ***MOCNE STRONY***

1. Szkoła oceniana jest dobrze i bardzo dobrze przez rodziców i uczniów.
2. W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną ucznia
3. Szkoła wspomaga indywidualny rozwój uczniów poprzez zapewnienie im zajęć adekwatnych do rozpoznanych potrzeb. Według rodziców ich dzieci bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w naszej szkole, gdyż dzięki temu rozwijają swoje zdolności i poprawiają wyniki w nauce. Zajęcia pozalekcyjne przynoszą również wyniki w sferze mentalnej. Według rodziców podnoszą samoocenę dziecka oraz poprawiają ich relację z rówieśnikami.
4. Nauczyciele różnicują cele zajęć, metody nauczania i uczenia się, w taki sposób, aby każdy z uczniów mógł osiągać sukcesy na miarę swoich możliwości.
5. W szkole udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
6. Współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów jest efektywna i adekwatna do ich potrzeb i sytuacji społecznej.

7. Szkoła podejmuje działania zapobiegające wykluczeniom uczniów z uwagi na status społeczny i ekonomiczny.

### ***SLABE STRONY***

1. Wielu rodziców uważa, że ich dzieci nie są traktowane indywidualnie. Należy w większym zakresie zindywidualizować podejście do uczniów. Nie chodzi tu o kwestie związane ze sprawami dydaktycznymi lecz wychowawczymi. Wynika to również z ankiety uczniów, którzy uważają iż nauczyciele nie interesują się ich sytuacją domową oraz potrzebami. Choć w tym przypadku uczniowie nie zawsze zdają sobie sprawę z faktu, iż wiedza nauczycieli, a w szczególności wychowawców na temat ich sytuacji jest bardzo duża. Świadczy o tym m.in.: pomoc socjalna oraz kierowanie uczniów na dodatkowe zajęcia.
2. W szkole zdarzają się przypadki dyskryminacji dotyczące głównie wyglądu zewnętrznego związanego z ubiorem. W takich przypadkach podejmowane są rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami przez nauczycieli, pedagoga i psychologa. Dotyczy to zarówno osób zarówno dyskryminowanych jak i dyskryminujących.

### ***WNIOSEK***

Szkoła podejmuje działania wspomagające rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

### ***KIERUNEK DZIAŁAŃ***

*Utrzymać dobry poziom działań służących rozwojowi uczniów a także kontynuować dotychczasowe zajęcia pozalekcyjne w obecnej formie, gdyż przynosi to realne korzyści uczniom i ich rodzicom.*

**Załączniki:**

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

**„Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.**

*Szanowni Państwo!*

*Chcielibyśmy poznać państwa opinię na temat działań podejmowanych w naszej szkole służących wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o podkreślenie wybranej odpowiedzi lub udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie.*

*Zespół ds. Ewaluacji w Szkole*

10. Czy dokonuje Pan/Pani diagnozy potrzeb rozwojowych i możliwości edukacyjnych swoich uczniów?

TAK

NIE

11. Jakie działania, w celu zdiagnozowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, podejmuje Pan/Pani najczęściej?

a) sprawdziany (przedmiotowe, sprawnościowe),

b) analiza wytworów pracy twórczej,

c) testy,

d) rozmowy z rodzicami,

e) rozmowy z innymi nauczycielami,

f) rozmowy z pracownikami PPP,

g) własne wnikliwe obserwacje,

inne (jakie?) .....

.....

12. W jaki sposób wykorzystuje Pan/Pani wyniki przeprowadzonych diagnoz?

.....

.....

.....

.....

13. Czy zapoznał/ła się Pan/Pani z opiniami i orzeczeniami PPP dotyczącymi swoich uczniów?

TAK

NIE

14. Czy realizuje Pan/Pani na swoich zajęciach zalecenia PPP zawarte w opiniach i orzeczeniach?

• Tak, zawsze

• Tak, często

• Tak, czasami

• Tak, rzadko

• Nie stosuję

15. Jakie metody i formy pracy, sprzyjające indywidualizacji, stosuje Pan/Pani podczas swoich zajęć?

.....  
.....  
.....  
.....

16. Czy analizuje Pan/Pani efekty podejmowanych działań?

TAK

NIE

Jeśli tak, to w jaki sposób? .....

.....

.....

17. Proszę wymienić, jakie działania antydyskryminacyjne podejmuje Pan/Pani w swojej pracy?

.....

.....

.....

.....

18. Jakie działania, uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego uczniów, podejmowane są przez przedszkole/szkołę?

- Stosowanie ocen za zaangażowanie i chęć podejmowania dodatkowego wysiłku,
- Stosowanie nagrody w postaci książkowej i rzeczowej za osiągnięcia,
- Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły,
- Umożliwienie prezentowania swoich możliwości podczas imprez, uroczystości, spotkań, apeli,
- Stosowanie dodatkowych ocen za udział w konkursach,
- Umożliwienie poprawy oceny,
- Zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w organizacji lekcji,
- Przygotowywanie i udział w konkursach o charakterze ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym i międzyszkolnym,
- Stosowanie pochwały na spotkaniach wychowawcy z rodzicami,
- Stosowanie pochwały na forum szkoły,
- Stosowanie pochwały na forum klasy,
- Różnicowanie poziomu trudności zadań domowych,
- Różnicowanie poziomu trudności zadań na klasówkach, sprawdzianach, kartkówkach
- Inne (jakie?) .....

.....

.....

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety.*



## ANKIETA DLA UCZNIĄ

**„Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.**

*Drogi uczniu!*

*Chcielibyśmy poznać Twoją opinię na temat działań podejmowanych w naszej szkole służących wspomaganii rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o poważne potraktowanie pytań i podkreślenie odpowiedzi, zaznaczenie symbolem „X” (w tabeli) lub udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie.*

*Zespół ds. Ewaluacji w Szkole*

5. Moja szkoła:

	<b>Tak</b>	<b>Raczej tak</b>	<b>Trudno powiedzieć</b>	<b>Raczej nie</b>	<b>Nie</b>
1.Szkoła interesuje się mną i moją sytuacją w domu.					
2.Każdy może rozwijać swoje indywidualne zainteresowania (może znaleźć coś dla siebie).					
3.W szkole tak samo traktuje się dziewczyny i chłopaków.					
4.Nauczyciele nie biorą pod uwagę tego, skąd kto jest, kim są jego rodzice i ile ma pieniędzy.					
5.W szkole zwraca się uwagę na moje potrzeby i zainteresowania.					
6.W szkole nauczyciele wspierają mnie, kiedy tego potrzebuję.					

6. Czy według Ciebie potrzebne są w szkole zajęcia dodatkowe (np. koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze) mające na celu pogłębienie wiedzy uczniów lub pomoc uczniom mającym trudności w nauce?

TAK

NIE

7. W jakich zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę uczestniczysz?  
(Możesz zaznaczyć kilka odpowiedzi).

- Koła zainteresowań.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- Zajęcia z pedagogiem
- Zajęcia z psychologiem
- Zajęcia logopedyczne.
- Zajęcia rewalidacyjne.
- Inne (jakie?) .....
- .....
- .....

8. Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych?

TAK

NIE

Dlaczego? .....

.....

.....

.....

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety.*

## ANKIETA DLA RODZICÓW

**„Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.**

*Szanowni Państwo!*

*Chcielibyśmy poznać państwa opinię na temat działań podejmowanych w naszej szkole służących wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Ankieta jest anonimowa. Prosimy o podkreślenie wybranej odpowiedzi lub udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ankiecie.*

*Zespół ds. Ewaluacji w Szkole*

### **1. Czy nauczyciele rozmawiają z Panem/Panią o możliwościach i/lub potrzebach Pana/Pani dziecka?**

- przynajmniej kilka razy w roku,
- przynajmniej raz w roku,
- rzadziej niż raz w roku,
- nigdy.

### **2. Czy ma Pan/Pani poczucie, że w szkole dziecko jest traktowane indywidualnie?**

TAK

NIE

### **3. Czy zgadza się Pan/Pani z poniższym zdaniem?**

a) nauczyciele wierzą w możliwości mojego dziecka

\*wszyscy   \*większość   \*około połowa   \*żaden   \*trudno powiedzieć

b) nauczyciele dbają o dobre relacje między moim dzieckiem a innymi uczniami

\*wszyscy   \*większość   \*około połowa   \*żaden   \*trudno powiedzieć

c) nauczyciele szanują moje dziecko

\*wszyscy   \*większość   \*około połowa   \*żaden   \*trudno powiedzieć

d) nauczyciele traktują wszystkich uczniów równie dobrze

\*wszyscy   \*większość   \*około połowa   \*żaden   \*trudno powiedzieć

### **4. Czy zgadza się Pan/Pani z poniższym zdaniem?**

Moje dziecko chętnie chodzi do szkoły:

\* zdecydowanie tak   \* raczej tak   \* raczej nie   \* zdecydowanie nie   \*trudno powiedzieć

**5. W jakich zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, uczestniczy Pana/Pani dziecko?**

- koła zainteresowań
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zajęcia z pedagogiem
- zajęcia z psychologiem
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia rewalidacyjne
- inne (jakie?).....  
.....  
.....

**6. Jakie efekty przyniósł udział Pana/Pani dziecka w zajęciach pozalekcyjnych?**

- rozwój zdolności
- sukcesy w konkursach, zawodach sportowych
- poprawa wyników w nauce
- poprawa relacji z rówieśnikami
- podniesienie samooceny dziecka
- wyeliminowanie dysfunkcji (np. wada wymowy, dysleksja, zaburzenia emocjonalne)
- brak efektów
- inne (jakie?) .....  
.....  
.....

**7. Czy Pana/Pani dziecko spotkało się z przejawami dyskryminacji?**

TAK

NIE

Jeśli tak, to czego one dotyczyły? .....  
.....  
.....  
.....

**8. Proszę ocenić w skali od 1 do 6 skuteczność działań wpływających na rozwój dzieci/uczniów podejmowanych przez szkołę**

1      2      3      4      5      6

Dziękujemy za wypełnienie ankiety.