

**ZSiP w Mokrsku  
Publiczna Szkoła Podstawowa**

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Wymaganie wobec szkoły:**

**„Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań  
w współdecydowaniu o szkole”**

opracował zespół w składzie:

Bednarek Grzegorz  
Banik-Strzała Wioleta  
Panaszek Lucyna  
Perka Halina  
Stronczyńska Magdalena

**Mokrsko, czerwiec 2016**

## SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
I. Informacje o populacji objętej badaniem.....	4
II. Sposób przeprowadzenia ewaluacji.....	4
III. Prezentacja wyników ewaluacji.....	5
IV. Wnioski i rekomendacje.....	14

## **Wstęp**

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej w Mokrsku przez powołany w tym celu zespół. Ewaluacja dotyczyła wymagania o treści: **„Diagnoza stopnia partycypacji rodziców i ich oczekiwań w współdecydowaniu o szkole”**

W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł: z ankiet skierowanych do rodziców oraz z analizy dokumentacji.

Ewaluację przeprowadził powołany w tym celu zespół w składzie: Bednarek Grzegorz, Banik-Strzała Wioleta, Panaszek Lucyna, Perka Halina, Magdalena Stronczyńska.

Na podstawie zebranych danych sporządzono poniższy raport, w którym przedstawiono wyniki badań oraz wnioski do dalszej bardziej efektywnej pracy, zmierzającej do podniesienia jakości pracy naszej szkoły.

## **I. Informacje o populacji objętej badaniem**

W badaniu wzięło udział 56 rodziców uczniów klas I-VI. Celem ankiety było poznanie opinii grupy badawczej na temat udziału rodziców i ich oczekiwań we współdecydowaniu o szkole.

## **II. Sposób przeprowadzenia ewaluacji**

### 1. Analiza dokumentów:

- ✓ Program profilaktyki szkoły
- ✓ Program wychowawczy szkoły

### 2. Ankieta dla:

- ✓ Rodziców

### 3. Rozmowa z nauczycielami.

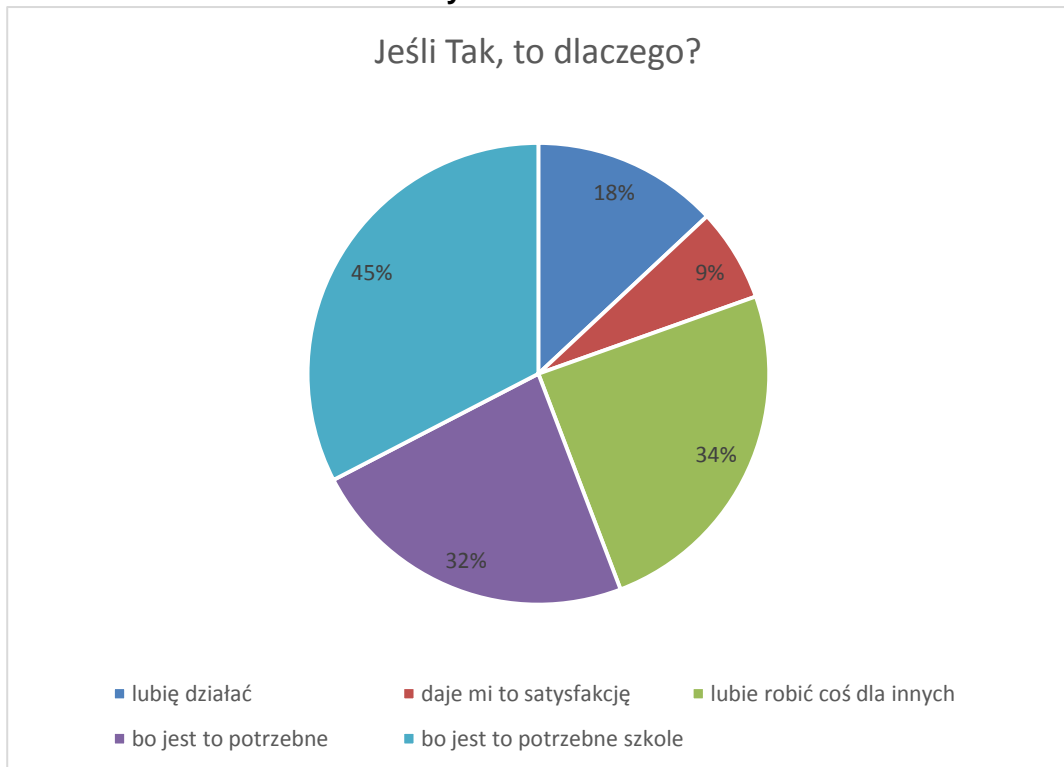
### III. Prezentacja wyników ewaluacji

#### 1. Analiza ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:

Zadano rodzicom pytanie:

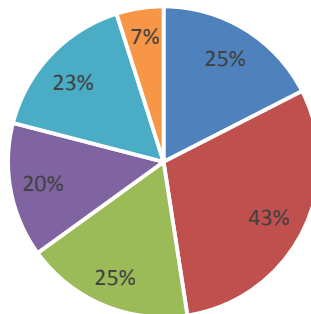
**Czy chętnie angażuje się Pan/Pani w życie szkoły?**

Wykres nr 1



**Wykres nr 2**

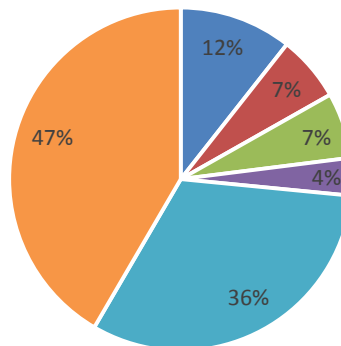
Jak można zaangażować rodziców do pracy na rzecz społeczności szkolnej?



- lepiej nagłaśniać akcje
- wskazywać potrzeby szkoły
- pokazywać efekty tych działań
- informować jak największą liczbę osób
- zachęcać do działania
- pokazywać, że każdy głos jest ważny

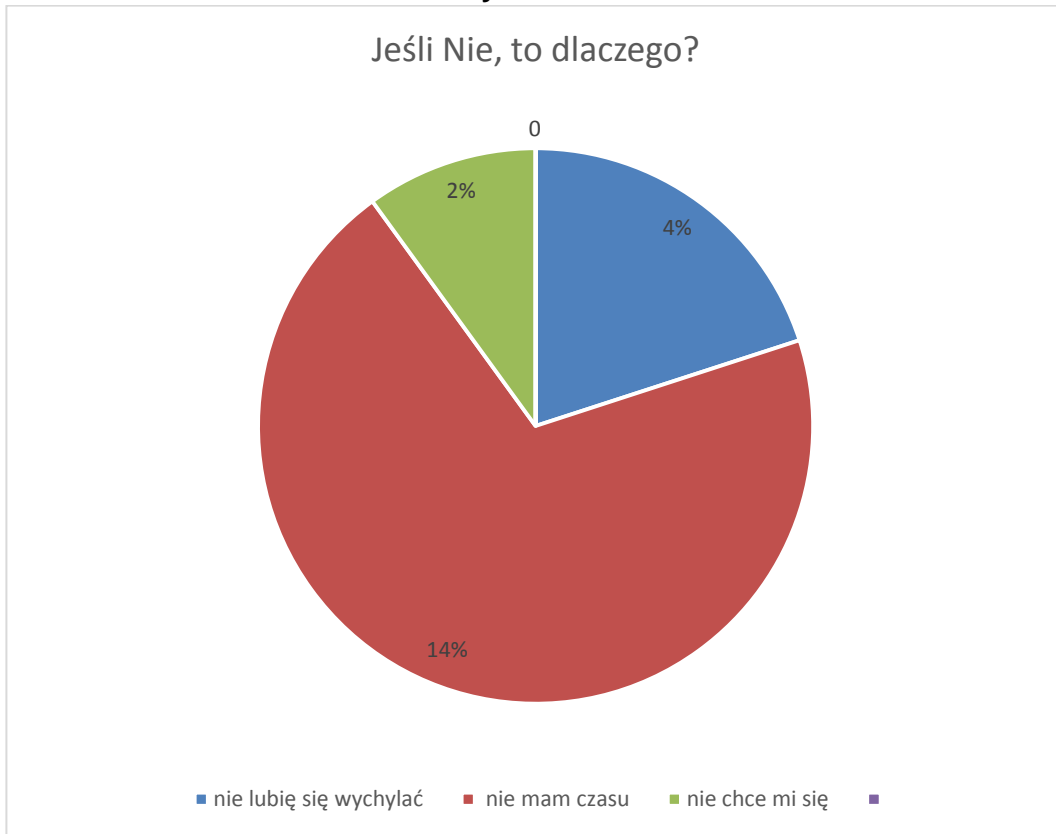
**Wykres nr 3**

W co się angażujesz w życiu szkoły?

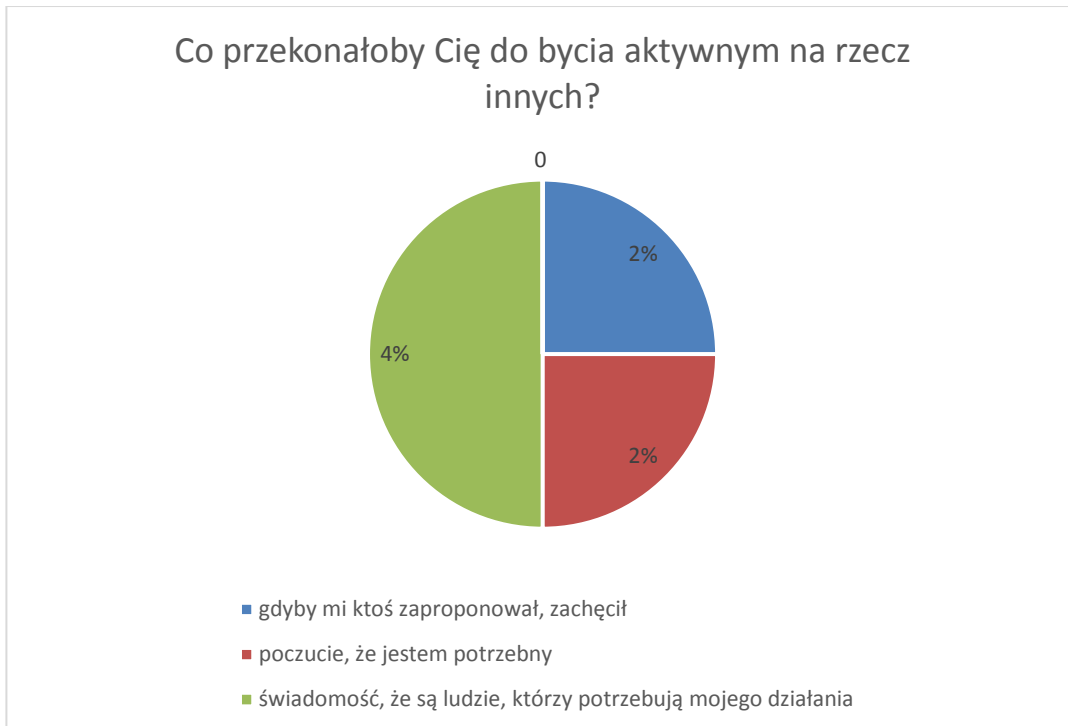


- trójka klasowa
- Rada Rodziców
- organizacja zajęć np. czytanie książek, pomoc przy wycieczkach
- zakupy dla szkoły
- organizacja imprez
- pomoc fizyczna

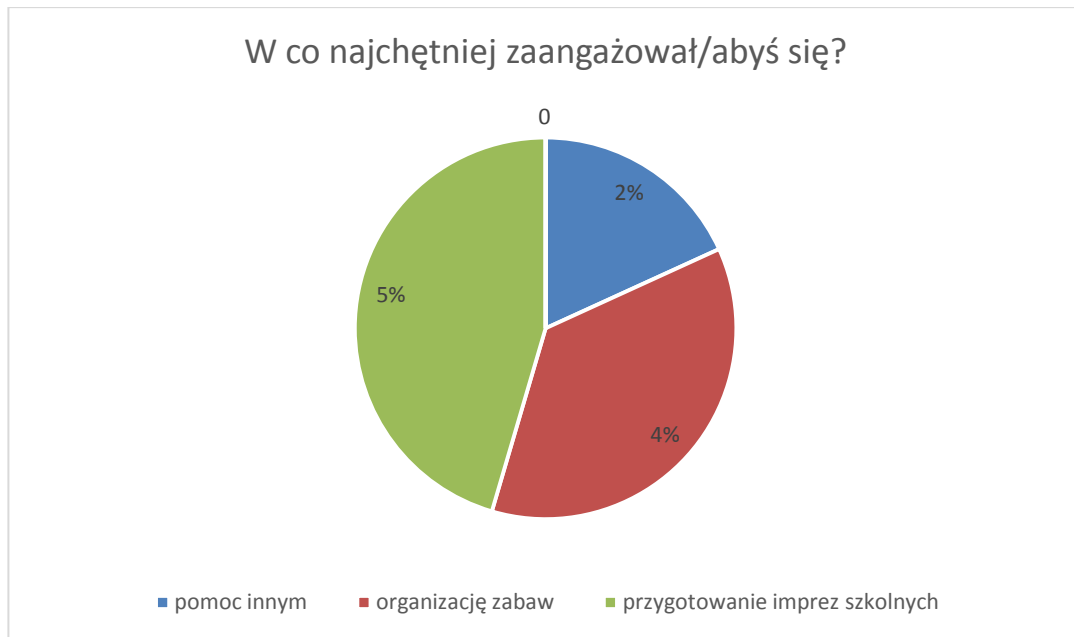
**Wykres nr 4**



**Wykres nr 5**



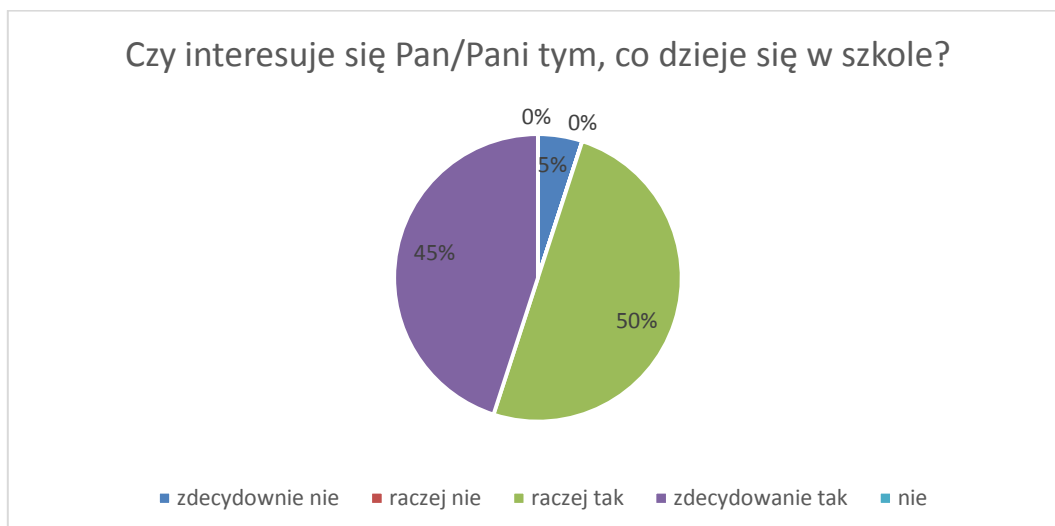
Wykres nr 6



**Następne pytanie brzmiało:**

**Czy interesuje się Pan/Pani tym, co dzieje się w szkole?**

Wykres nr 7

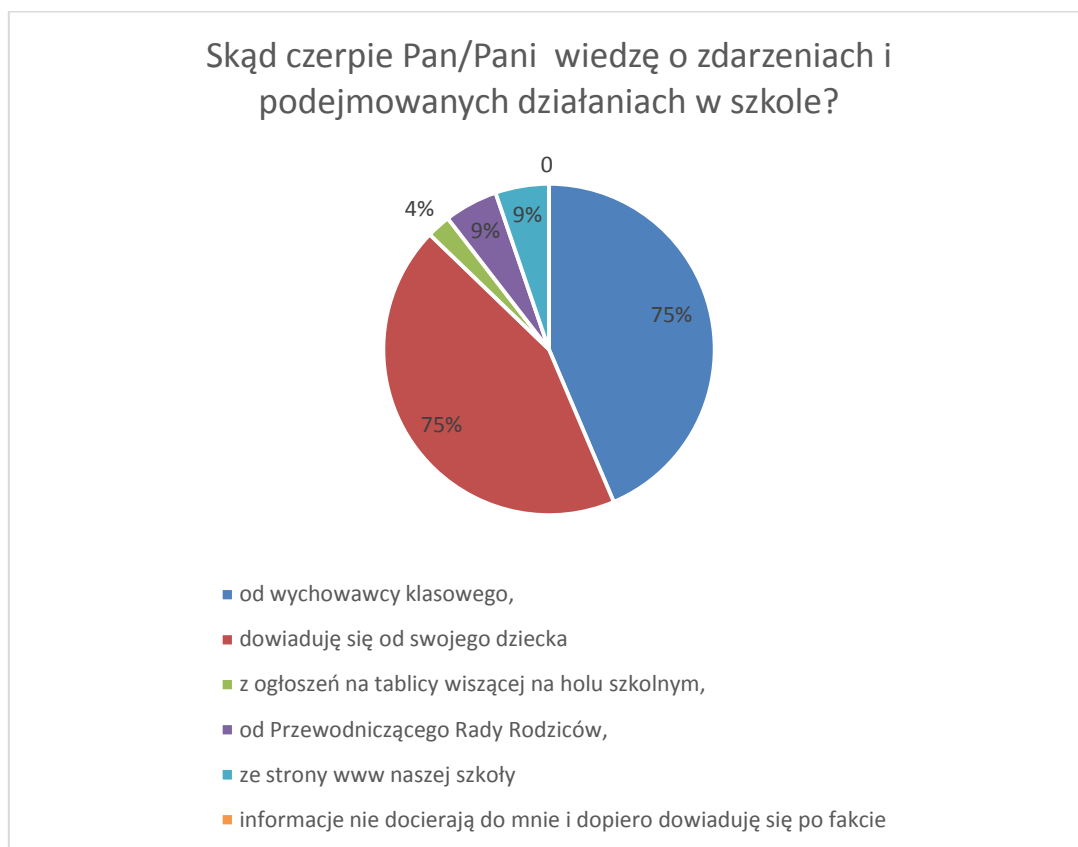




**Na pytanie:**

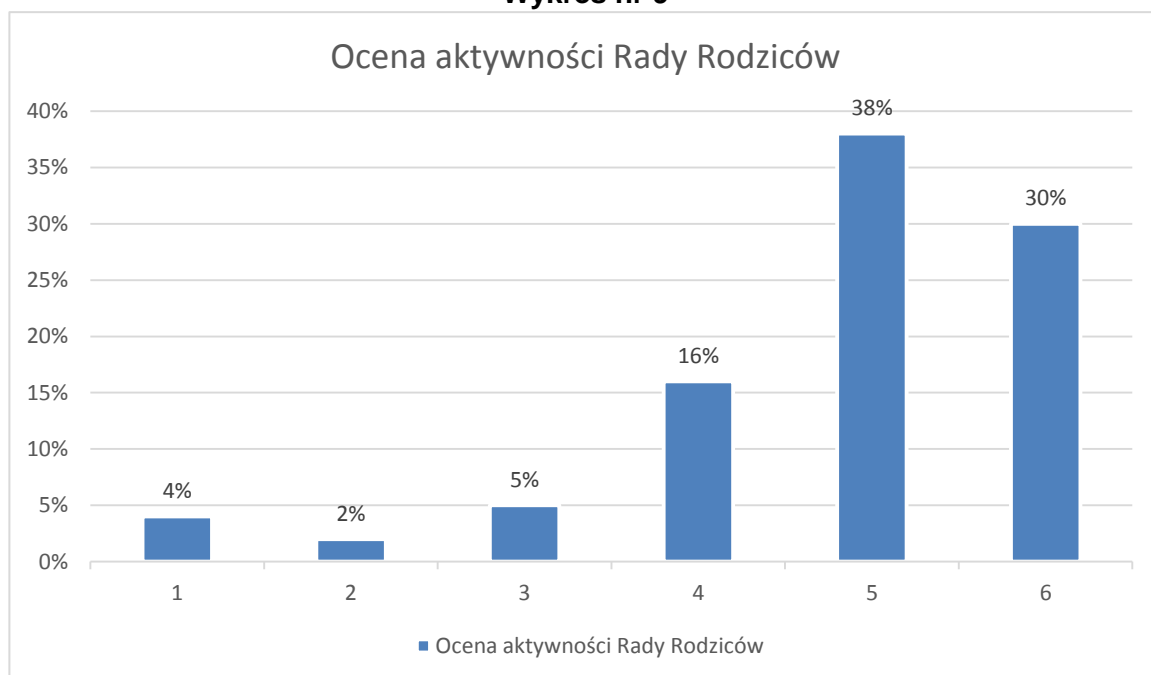
**Skąd czerpie Pan/Pani wiedzę o zdarzeniach i podejmowanych działaniach w szkole, rodzice odpowiedzieli:**

**Wykres nr 8**



**Poproszono rodziców o ocenę aktywności Rady Rodziców:**

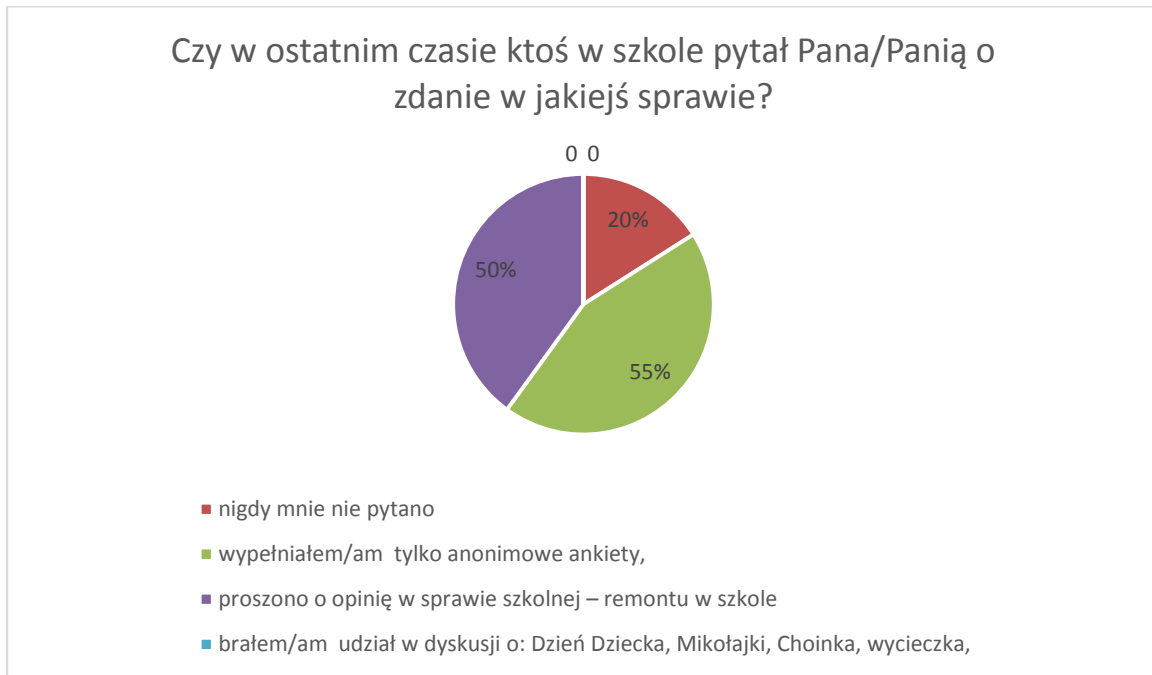
**Wykres nr 9**



**Zadano także pytanie:**

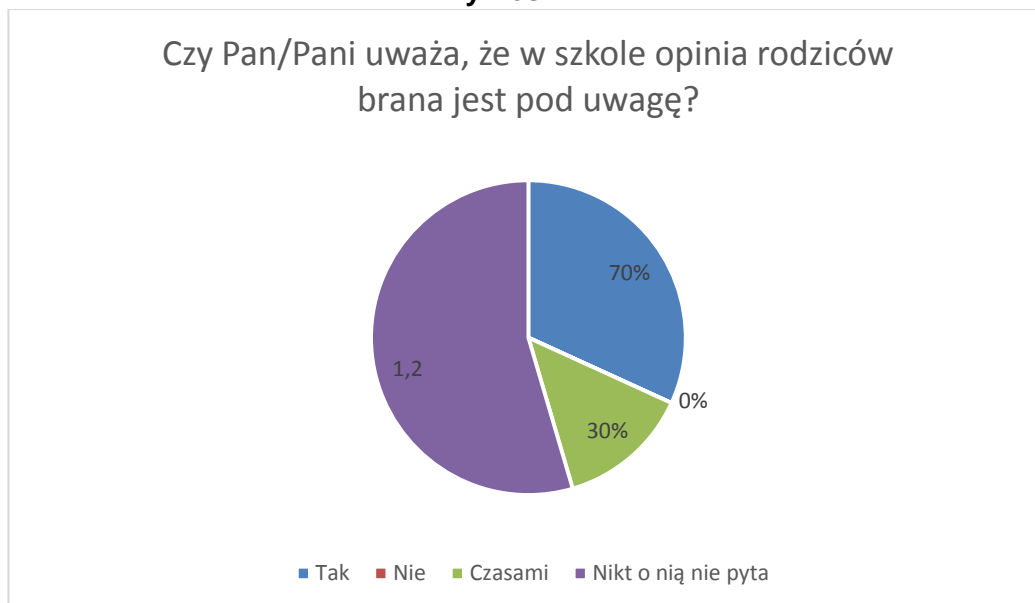
**Czy w ostatnim czasie ktoś w szkole pytał Pana/Panią o zdanie w jakiejś sprawie?**

**Wykres nr 10**



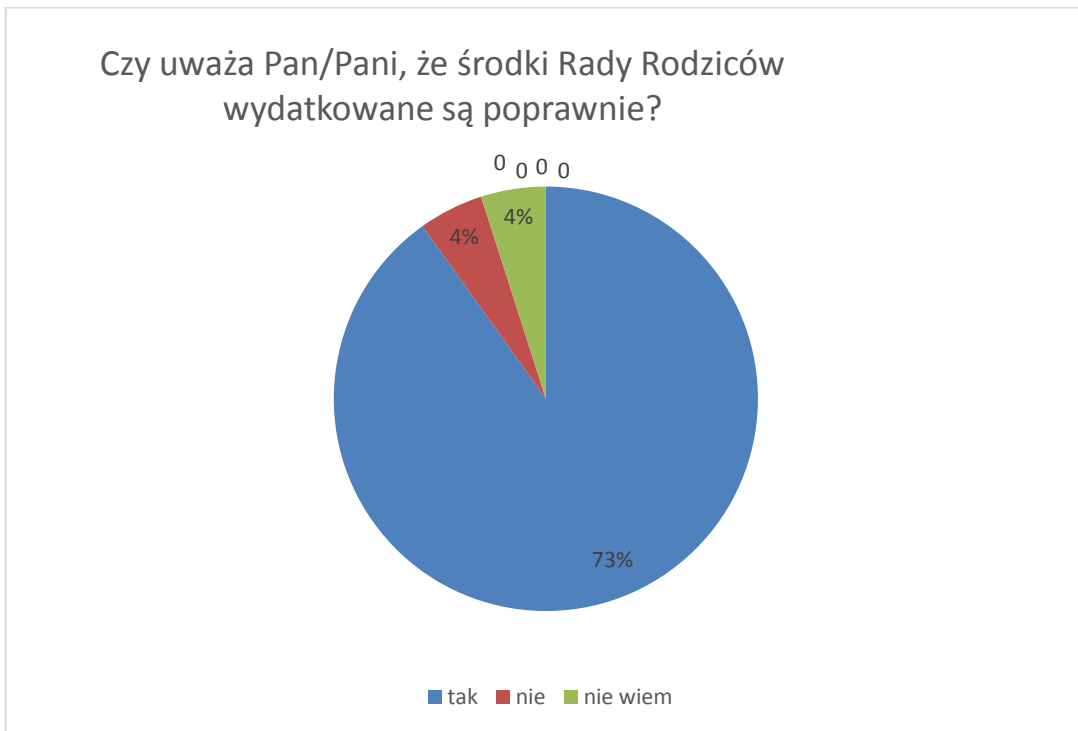
**Zapytano, czy opinia rodziców jest brana w szkole pod uwagę;**

**Wykres nr 11**



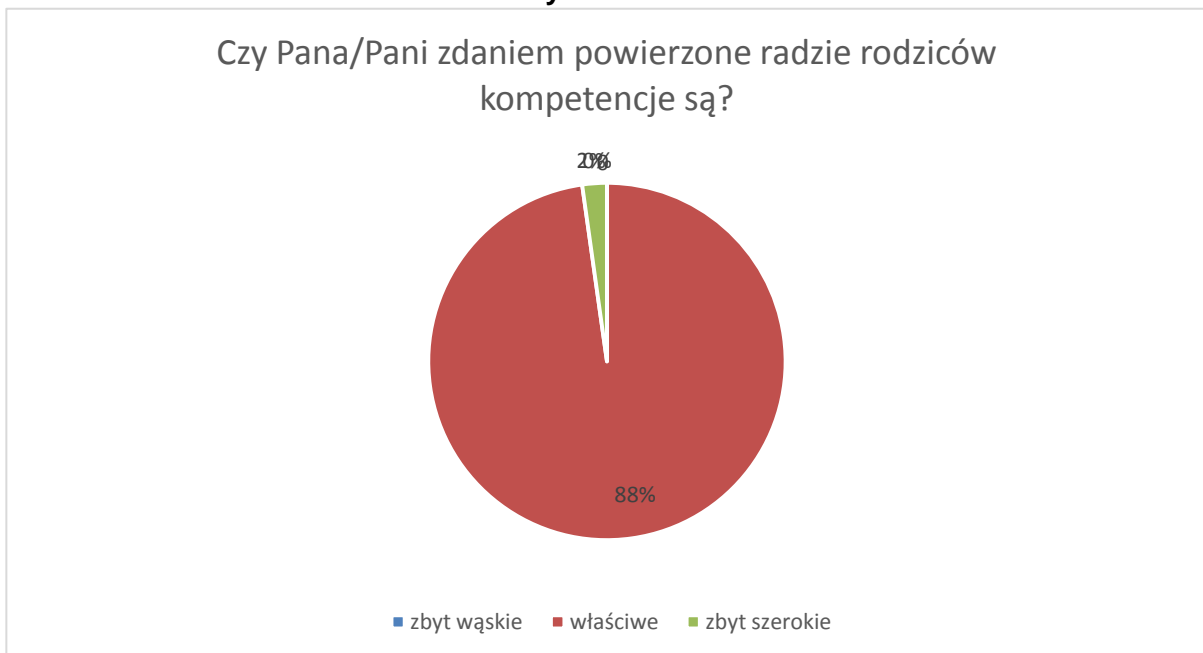
**A także, czy środki Rady Rodziców wydatkowane są poprawnie:**

**Wykres nr 12**



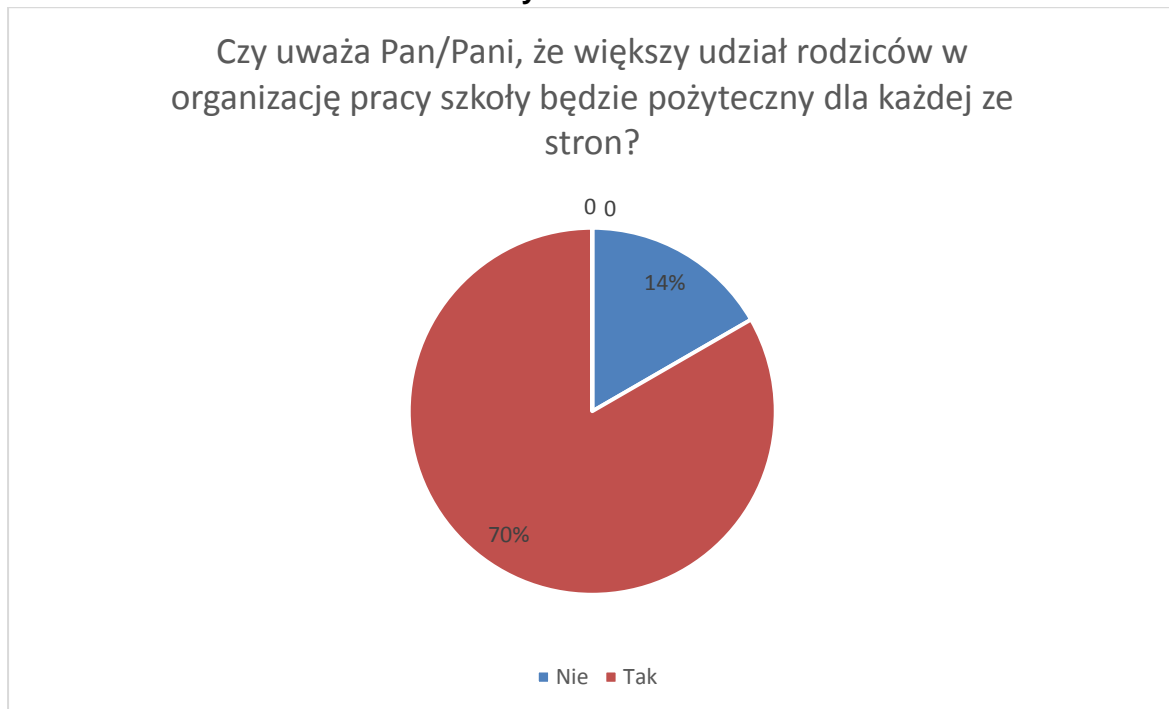
**Kolejne pytanie dotyczyło kompetencji powierzonych Radzie Rodziców:**

**Wykres nr 13**



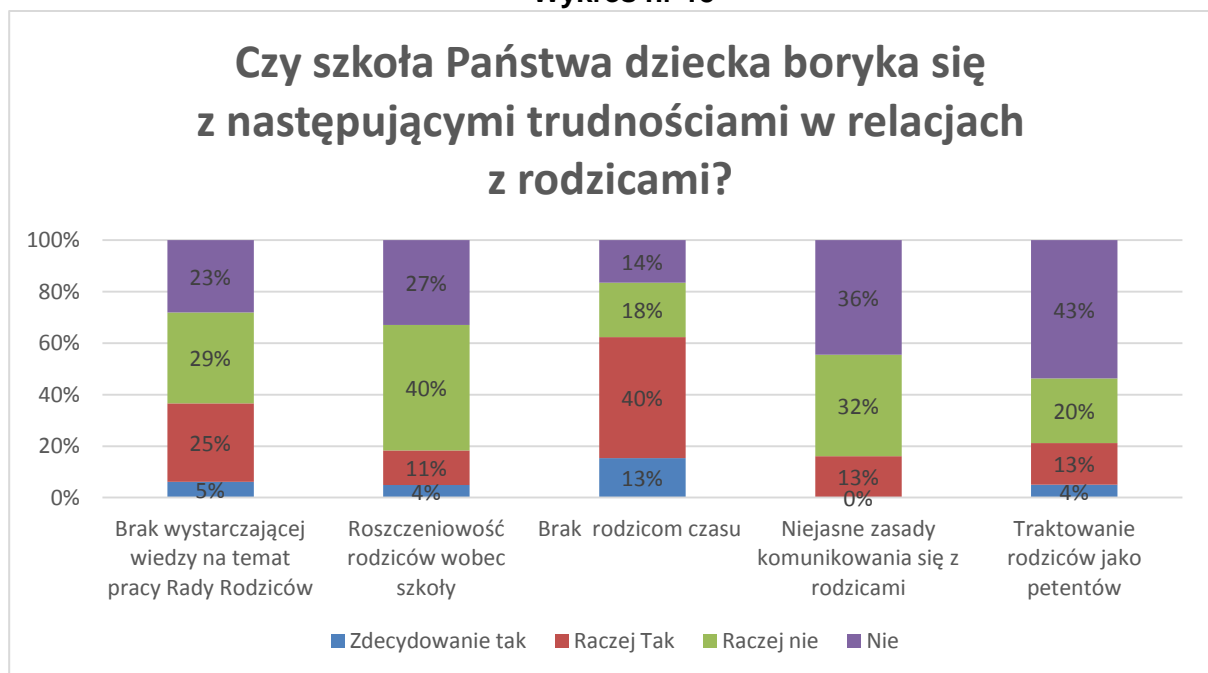
Zapytano o opinię w sprawie udziału rodziców w organizacji pracy szkoły:

Wykres nr 14



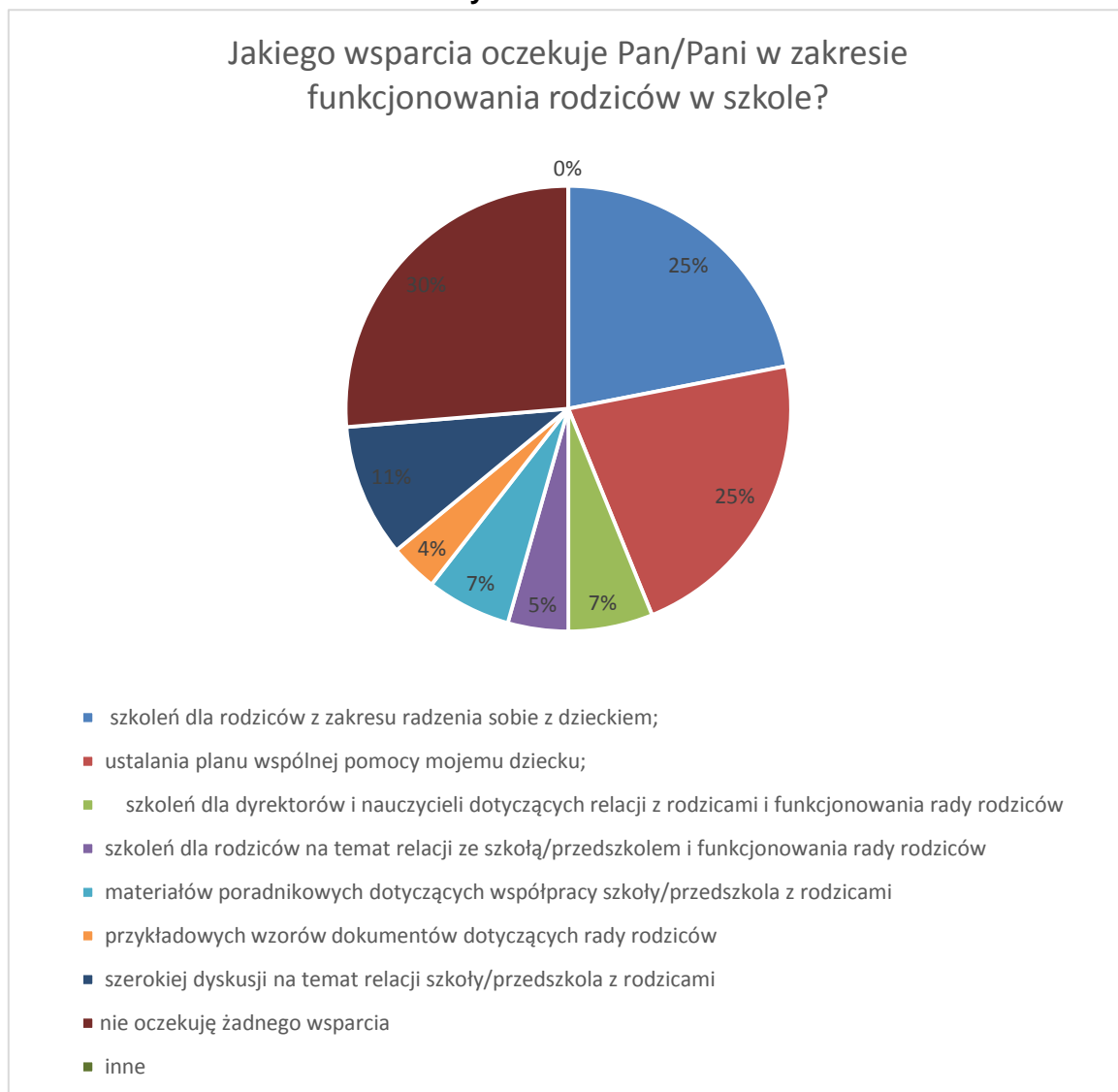
Zapytano czy szkoła dziecka boryka się z następującymi trudnościami w relacjach z rodzicami:

Wykres nr 15



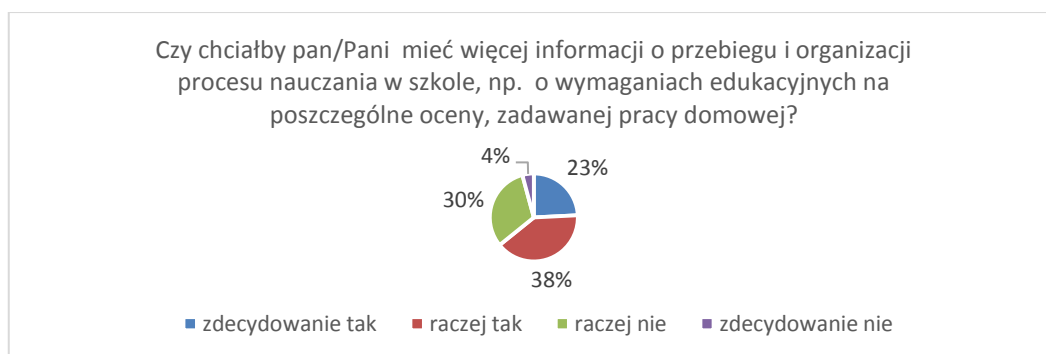
**Kolejne pytanie dotyczyło wsparcia jakiego rodzice oczekują w zakresie ich funkcjonowania w szkole:**

**Wykres nr 15**



**Rodzice wypowiedzieli się na temat chęci pozyskiwania informacji o przebiegu i organizacji procesu nauczania w szkole:**

**Wykres nr 16**



## Zapytano o opinię rodziców o udział w procesie kształcenia własnego dziecka:

Wykres nr 17



## IV. Wnioski

1. Większość rodziców zna swoje prawa oraz przepisy dotyczących ich roli we współdecydowaniu o szkole.
2. Działania podejmowane w szkole mają na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.
3. Rodzice mają możliwość i nie mają obaw przed wyrażaniem swojej opinii o pracy szkoły i procesie nauczania.
4. Rodzice czują, że są traktowani po partnersku, tzn. szkoła dba o pozyskiwanie opinii rodziców i wykorzystuje je w pracy, rodzice mają możliwość włączania się w różne działania szkoły oraz współdecydowania o podejmowanych w szkole decyzjach.
5. Według opinii nauczycieli i samych rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadowalające. Wielu z rodziców deklaruje chęć większego zaangażowania, wskazując jednak przeszkody m.in.: brak czasu wynikającego głównie z pracy zawodowej.
6. Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne.

7. Rodzice są zadowoleni z kontaktów i współpracy ze szkołą, pozytywnie oceniają możliwość współdecydowania w sprawach szkoły. Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych organizowanych przez nauczycieli, są także inicjatorami wielu z nich.

#### REKOMENDACJE DO DALSZEJ PRACY:

1. Zadowolenie rodziców ze współpracy ze szkołą kształtuje się na poziomie wysokim i należy ten poziom współpracy utrzymywać.
2. Aby rodzic miał poczucie ważności i podmiotowości, należy nadal mu tworzyć możliwość wyrażania własnego zdania na temat zagadnień wychowawczych dotyczących jego dziecka.
3. Należy umożliwić rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych przez szkołę działaniach.
4. Należy zwrócić uwagę na lepszą aktywizację większej liczby rodziców. Rodzice mogliby w większym stopniu wpływać na jakość i skuteczność pracy szkoły poprzez jeszcze większe zaangażowanie i własne inicjatywy.